

Curriculum Vitae Concetta La Rocca

RUOLO

Professore Associato per il SSD M.PED/03, in servizio presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre
Abilitata per la I fascia in data 2 febbraio 2023.

FORMAZIONE

- 1995 - Laurea in Filosofia conseguita, con lode, presso l'Università degli Studi "La Sapienza" di Roma.
- 2008 – Conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca in Pedagogia (XX Ciclo) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre.
- 2010 - Diploma di Master in “Tecnologie dell’Istruzione” conseguito presso L’Università degli Studi Guglielmo Marconi
- 2007 - Abilitazione all’insegnamento per la Classe di Concorso A037 conseguita presso l’Università Roma Tre, previa frequenza annuale del corso abilitante riservato istituito dalla Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento Superiore (SSIS).
- 2004 - Abilitazione all’insegnamento per la Classe di Concorso A036 conseguita presso l’Università Roma Tre, previa frequenza biennale della Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento Superiore (SSIS).
- 2002 - Corso di Perfezionamento in “Didattica modulare e dell’orientamento” presso l’Università degli Studi di Roma Tre. Direttore del Corso Gaetano Domenici
- 1997 - Corso di Formazione e Perfezionamento sul Diritto dei Popoli tenutosi a Roma presso la sede della "Fondazione Internazionale Lelio Basso", Via della Dogana Vecchia n°5. Titolo del corso "Globalizzazione e ricaduta sulla società civile".

CONOSCENZA LINGUE

- Italiano
- Inglese

TITOLARITA' DI INSEGNAMENTI

- Titolare dell’insegnamento “Comunicazione di Rete” nei Corsi di Laurea Magistrale SPE e SEAFc, Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università Roma Tre. Il corso “Comunicazione di Rete” (12 CFU) è svolto in modalità blended learning ed è costituito da un percorso teorico svolto in presenza e su piattaforma online (TEAMS) e da due laboratori su piattaforme online: “Cooperative Learning online” (3 CFU) su piattaforma MOODLE di Dipartimento; “Costruzione di un ePortfolio personale” (3 CFU) su piattaforma MAHARA.

- Titolare dell'insegnamento "Organizzazione didattica e processi valutativi" (9CFU – Canale M-Z) nel Corso di Laurea Triennale EDUNIDO, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre. Il corso è erogato in presenza e su piattaforma online TEAMS.
- Titolare del Laboratorio "ePortfolio per la documentazione dei percorsi educativi nel sistema integrato 0-6" nel Corso di Laurea Triennale EDUNIDO, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre. Il Laboratorio si svolge in modalità blended learning, in presenza e su piattaforme online TEAMS e MAHARA.

ALTRE ATTIVITA' DI DOCENZA IN PRESENZA E ONLINE, IN CONTESTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

- Annualmente svolge attività di docenza nel Dottorato "Teoria e Ricerca Educativa e Sociale" attivo nel Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre sul tema dell'impiego delle tecnologie digitali per l'affiancamento del soggetto nei percorsi di autovalutazione e di auto-orientamento attraverso attività di riflessione e narrazione.
- Il 4 maggio 2022 ha tenuto una lezione dal titolo "ePortfolio per la documentazione dei percorsi educativi nel sistema integrato 0-6" presso l'Università Federale di São Carlos, Sao Paulo/Brasile, nell'ambito del Programma di Post-Laurea in Educazione - Master e Dottorato di Ricerca "Pedagogias na Educação da Infância - abordagens pedagógicas à educação de crianças em contextos escolares", vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE/UFSCar).
- Il 4 marzo 2022 ha tenuto una lezione al Master Inter-Ateneo di II livello in "Didattica Museale" (Università di Modena e Reggio Emilia e Università Roma Tre)
- Il giorno 08 dicembre 2021 ha tenuto una lezione dal titolo "La progettazione didattico-educativa al nido" presso l'Università Federale di São Carlos, Sao Paulo/Brasile, nell'ambito del Programma di Post-Laurea in Educazione - Master e Dottorato di Ricerca "Pedagogias na Educação da Infância - abordagens pedagógicas à educação de crianças em contextos escolares", vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE/UFSCar).
- Negli a.a. 2020/21 ha svolto attività di docenza e produzione di materiali di studio su piattaforma online, per conto di PROTEO Fare – Sapere)
- Nell' a.a. 2018/19, ha svolto attività di docenza e produzione di materiali di studio, nell'ambito percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, presso l'Università de L'Aquila
- Negli a.a. 2018/19, 2017/18 ha svolto attività di docenza e di laboratorio per i percorsi PCTO presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre
- Negli anni 2018/19/20/21/22, ha svolto attività di docenza e produzione di materiali di studio su piattaforma online nell'ambito del percorso formativo "PeF 24" per il conseguimento dei 24 crediti formativi nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche, requisito di accesso per la partecipazione al concorso nei ruoli di docente nella scuola secondaria.
- Negli anni 2018/19/20/22 ha svolto attività di docenza e produzione di materiali di studio su piattaforma online nell'ambito del progetto "Periodo di Formazione e di prova per il personale docente ed educativo - anno scolastico 2017-2018; 2018-2019. Attività di formazione per i docenti tutor", promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio in collaborazione con l'Università degli Studi di Roma Tre e l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio meridionale.

- Nel periodo settembre/ novembre 2017 ha svolto attività di docenza e produzione di materiali di studio su piattaforma online per il Progetto Formativo attivato nell'ambito territoriale RM9, per l'Unità Formativa "Autonomia organizzativa e didattica".
- Nel periodo settembre 2017 / marzo 2018 ha svolto attività di docenza nell'ambito del "Piano di formazione triennale IC Via Volsinio – Montessori", producendo materiali di studio e svolgendo attività di sostegno ai docenti partecipanti per la produzione di materiali didattici, sia in presenza sia a distanza.
- Dal mese di settembre 2017, ad oggi, su incarico della Fondazione Roma TRE-Education, svolge attività di tutoring in presenza e a distanza a sostegno della produzione di unità di apprendimento online per il recupero del drop-out.
- Nel 2017 ha tenuto una lezione dal titolo "L'ePortfolio per l'orientamento diacronico formativo" per il Master di I livello "Esperto nell'accompagnamento al riconoscimento delle competenze alla validazione degli apprendimenti progressivi" di cui è direttore il Prof. Paolo Di Rienzo.
- Nel periodo febbraio 2017/ maggio 2018, ha ricevuto, da Roma Capitale - Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici, Politiche della famiglia e dell'Infanzia – l'incarico per l'attuazione di un progetto formativo (in modalità ricerca-azione) rivolto alle POSES (Posizioni Organizzative dei Servizi Educativi e Sociali) dell'Amministrazione per l'implementazione di un Sistema di Autovalutazione e Monitoraggio dei Nidi e delle Scuole dell'Infanzia di Roma Capitale.
- Dal 2016 al 2018 è stata titolare dell'insegnamento di "Didattica dell'Orientamento", 9 CFU, svolto in modalità blended-learning, presso nel Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione (SdE), Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- Nel mese di marzo 2018 ha tenuto due lezioni sul tema "Ambienti digitali e modelli comunicativi per la didattica in rete" nell'ambito del Dottorato di Ricerca in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione.
- Nel mese di gennaio 2017 ha tenuto due lezioni sul tema "Ambienti digitali e modelli comunicativi per la didattica in rete" nell'ambito del Dottorato di Ricerca in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione.
- Nel mese di aprile 2016 ha tenuto due lezioni sul tema "Ambienti digitali e modelli comunicativi per la didattica in rete" nell'ambito del Dottorato di Ricerca in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione.
- Nel mese di aprile 2016 ha tenuto due interventi nell'ambito del "Seminario sulla Valutazione delle scuole di ogni ordine e grado" organizzato dall'USR di Catanzaro e rivolto ai DD.SS. della Regione Calabria, tenutosi a Cosenza e a Lamezia il 19 aprile 2016.
- Dal mese di aprile 2016 ad oggi, è Titolare dell'Insegnamento "Comunicazione di Rete", 12 CFU, svolto in modalità blended-learning, nel Corso di Laurea Magistrale interclasse in Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- Dal 2012 al 2018 è stata titolare dell'Insegnamento di "Strategie Educative e Nuovi Processi Comunicativi", 9 CFU, svolto in modalità blended-learning, nel Corso di Laurea Magistrale in Educatore Professionale di Comunità (EPCM), Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- Dal 2019 è titolare dell'Insegnamento "Organizzazione Didattica e Processi Valutativi" (canale M-Z) nel Corso di Laurea Triennale "Educatore di Nido e dei Servizi per l'Infanzia – L19", Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. Dal
- Dal 2021 è titolare del Laboratorio "ePortfolio per la documentazione dei percorsi educativi nel sistema integrato 0-6" nel Corso di Laurea Triennale "Educatore di Nido e dei Servizi per l'Infanzia – L19", Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

- Dal 2012 al 2016 ha svolto attività di docenza per 6 CFU nell'insegnamento di "Didattica dell'Orientamento", 9 CFU, del quale era titolare il Prof. Gaetano Domenici, nel Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (SdE), Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- Dal 2013, ad oggi, è Docente e tutor online nell'ambito della Formazione iniziale degli Insegnanti (TFA; PAS; PEF 24); in questo contesto ha prodotto materiali didattici multimediali sul tema "Strategie didattiche per l'apprendimento cooperativo".
- Nel 2014 e nel 2015, sul tema "L'ePortfolio per l'orientamento diacronico formativo" ha tenuto interventi nei seminari in presenza previsti dal Master *Progettazione e Sviluppo di Servizi di Orientamento e Placement*; direttori Gaetano Domenici e Massimo Margottini
- Nell'aa 2012/2013 ha tenuto l'Insegnamento in presenza "Laboratorio pedagogico didattico II" nell'ambito delle attività svolte dal CAFIS (Centro di servizio di Ateneo per la Formazione e lo sviluppo professionale degli Insegnanti della Scuola secondaria) per il TFA 2011/2012, volto al conseguimento dell'abilitazione per la classe di concorso A036.
- Dal 2012, ad oggi, è Presidente della Commissione d'esame per l'Insegnamento di "Strategie Educative e Nuovi Processi Comunicativi"; membro della Commissione d'esame per gli Insegnamenti di "Didattica dell'Orientamento", "Didattica generale" e "Metodologia della Ricerca Educativa"; membro delle Commissioni di Laurea per il Corso di Laurea triennale in Scienze dell'Educazione e per il Corso di Laurea Magistrale in Educatore Professionale di Comunità presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- Dal 2012, ad oggi, è relatore e correlatore di Tesi di Laurea
- Dal 2012, ad oggi, è docente tutor per attività di tirocinio interno ed esterno.
- Dal 2003 ad oggi, è tutor disciplinare online per l'Insegnamento di Docimologia nel Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione – FAD, attivo presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre del quale è Responsabile Scientifico Gaetano Domenici.
- Dal 2003 al 2010 ha svolto attività di tutor organizzativo on line nell'ambito del Corso di Laurea a Distanza in Scienze dell'Educazione - FAD, del quale è Responsabile Scientifico Gaetano Domenici.
- Nel febbraio 2008, nell'ambito delle attività di tirocinio previste, ha tenuto una lezione su "Ruoli e professionalità nell'e-learning", nel Master "Leadership e Management in educazione", diretto da Gaetano Domenici e Giovanni Moretti.
- Nel febbraio 2006 ha tenuto un incontro come docente e come tutor nel laboratorio con gli studenti della Facoltà di Scienze delle Formazione che fossero nella condizione di dover conseguire Crediti Formativi Aggiuntivi. Le attività teorico-pratiche hanno avuto lo scopo di sollecitare l'istruzione degli studenti sulle "strategie di lettura e di comprensione del testo in prosa".
- Nel dicembre 2005, sull'argomento "e.learning ed e.tutoring", nell'ambito delle attività di tirocinio, ha effettuato un intervento come relatore, e come direttore dei lavori del relativo laboratorio, nel Master *Leadership and Management in Educazione. Dirigenza scolastica e governo della scuola*; direttori Gaetano Domenici e Giovanni Moretti.
- Nel 2004 ha svolto attività di tutor organizzativo per il Master *Leadership and Management in Educazione. Dirigenza scolastica e governo della scuola*; direttori Gaetano Domenici e Giovanni Moretti.
- Dal mese di settembre 2004 al mese di gennaio 2011 ha esercitato attività continuativa di docenza nella Scuola Superiore, per la c.c. A036 (Filosofia, Psicologia e Scienze dell'Educazione) ricoprendo anche il ruolo di funzione strumentale per l'Orientamento in uscita

negli a.s. 2006/2007 e 2007/2008.

- Dal 2003 ad oggi ha svolto attività di docenza per la formazione in servizio di docenti di diverso ordine e grado di scuola, tra cui:
 - a. Nel periodo febbraio – maggio 2016 ha tenuto un corso di aggiornamento per i docenti dell’Istituto Professionale di Palestrina. Titolo del corso “Didattica per competenze e valutazione degli apprendimenti”.
 - b. Nel periodo gennaio- febbraio 2015 ha tenuto un corso di aggiornamento per i docenti dell’IC Winkelmann di Roma. Titolo del corso “La funzione formativa della valutazione”.
 - c. Nel mese di ottobre 2012 ha tenuto un corso di aggiornamento per i docenti dell’Istituto Professionale De Amicis in Roma. Titolo del corso “Organizzazione della didattica e valutazione”.
 - d. Nel maggio 2007 ha tenuto un corso di formazione sull’e-learning ai docenti delle scuole del IV e V Municipio di Roma; il corso si è articolato nei seguenti due incontri: “E-learning e sviluppo delle comunità professionali” e “Ruoli e professionalità nell’e-learning”.
 - e. Nel periodo tra i mesi ottobre, novembre, dicembre 2007 ha un corso di formazione per i docenti del 84° Circolo Didattico “Alfredo Baiocco”; il corso intitolato “La Valutazione degli Apprendimenti”, si è svolto anche a distanza e ha previsto attività di laboratorio per la costruzione delle prove di verifica degli apprendimenti e l’interpretazione dei dati rilevati.
 - f. Nell’anno 2003 nell’ambito della collaborazione con la Cattedra di Docimologia del Prof. Gaetano Domenici dell’Università degli Studi di Roma Tre, ha partecipato al “Progetto formativo e libertà docente” tenutosi presso il Liceo Classico Orazio in Roma. L’attività svolta è stata di tutorato per i lavori di gruppo svolti dai docenti dell’Istituto.
- Negli aa 1997/98 e 1998/99, in collaborazione con Rodolfo Calpini, ha tenuto seminari di studio semestrali nell’ambito delle attività didattiche della Cattedra di "Filosofia Teoretica III", tenuta da Antonio Capizzi, presso l’Università degli Studi di Roma “La Sapienza”.

PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI

- Dal 2017, è membro del Comitato Scientifico della Collana di Dipartimento “Psychology & Education”, diretta da Valeria Biasci, ed: Roma Tre Press
- Dal 2018, è membro del Comitato Scientifico della Collana “Vet & Adult Learning”, diretta da Giuditta Alessandrini e Paolo Di Rienzo, ed: Pensa Multimedia. <http://asp.teleskill.it/tlc/asp/pagina.asp?c=laoc&IDPagina=1188>
- Dal maggio 2019 è membro dell’International Scientific Editorial Board of the Revista Eletrônica de Educação – Reveduc-UFS. Car. REVISTA MULTILINGUE DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS ISSN 1982-7199 DOI: <http://dx.doi.org/10.14244/19827199> <http://www.reveduc.ufscar.br/index.php/reveduc/about/editorialPolicies#custom-2>
- Dal 2019 è membro del Comitato Editoriale della International Journal of Vocational Education and Training Research (<http://www.ijvetr.org>).
- Dal 2021 è membro del Comitato Scientifico della rivista “Graphos. Rivista internazionale di Pedagogia e didattica della scrittura - An International Journal of Pedagogy and Didactics of

Writing”, diretta da Cinzia Angelini e Roberto Travaglini.
<https://www.graphos.info/index.php/graphos/about/editorialTeam>

- Dal 2021 è membro del Comitato Scientifico e, con Cinzia Angelini, è curatore della “Serie del Dottorato Teoria e Ricerca Educativa e Sociale” facente parte della Collana “Quaderni del Dipartimento di Scienze della Formazione” di cui è direttore Massimiliano Fiorucci.

INCARICHI RICOPERTI IN STRUTTURE DI DIPARTIMENTO E DI ATENEIO

- Dal marzo 2019 al febbraio 2022 ha rivestito il ruolo di Coordinatore Vicario del Dottorato di Ricerca “Teoria e Ricerca Educativa e Sociale” istituito presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e, nell’ambito dello stesso, è stata coordinatore del curriculum “Teoria e Ricerca Educativa”.
- Dal marzo 2022, nell’ambito del Dottorato di Ricerca “Teoria e Ricerca Educativa e Sociale” istituito presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, riveste il ruolo di coordinatore del curriculum “Teoria e Ricerca Educativa”.
- Dal settembre del 2021, con la collega Amalia Rizzo, è responsabile dei servizi STUM (Servizio TUtorato Matricole) e “Sportello didattico” attivi presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università Roma Tre. Allo scopo di arginare il disorientamento delle matricole e il rallentamento, o l’abbandono, del percorso di studio, i servizi hanno lo scopo di sostenere gli studenti in difficoltà nell’inserimento nella struttura accademica e nelle attività di studio e di apprendimento.
- Dal dicembre 2019 è membro della Giunta di Dipartimento. Attualmente l’incarico è stato rinnovato fino al 2024
- Dal settembre 2018 è membro della Commissione Qualità della Didattica per il Corso di Laurea EduNido, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre
- Dal giugno 2018 è membro della Commissione Placement del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre
- Dal 2018 è membro della Commissione “Passaggi – Trasferimenti - Titoli” che si occupa della valutazione delle carriere degli studenti nell’ambito del Corso di Laurea EduNido, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- Dal giugno 2016 è delegato del Dipartimento al GLOA – Gruppo Lavoro sull’Orientamento di Ateneo.
- Dal 2012 al 2017 è stata membro della Commissione “Passaggi – Trasferimenti - Titoli” che si occupa della valutazione delle carriere degli studenti nell’ambito del Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- Dal 2015, è membro del Collegio di Dottorato di Ricerca in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione
- Dal 2015 è membro del Laboratorio CRISFAD (Centro di Ricerca e Servizi per la Formazione a Distanza), diretto dal Prof. Massimo Margottini.
- Dal 2013, è membro del Consiglio del Master di II livello, erogato in modalità *blended-learning*, *Progettazione e Sviluppo di Servizi di Orientamento e Placement*; direttore Massimo Margottini, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- Dal 2011 al 2015 è stata membro del Laboratorio di Didattica e Orientamento, diretto dal Prof. Gaetano Domenici
- Dal 2003, è membro del Gruppo Progettazione e Sviluppo del Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione in modalità *blended-learning* / FAD, attivo presso il Dipartimento di Scienze

della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre del quale è Responsabile Scientifico Gaetano Domenici.

PARTECIPAZIONE A COMMISSIONI

- Nei mesi giugno/luglio/settembre 2022 è stata Membro della Commissione per l'esame di ingresso del "Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico agli alunni con disabilità nella scuola" relativo all'AA 2022/23 per l'Università Roma Tre.
- Nel settembre 2021 è stata membro della Commissione per l'ammissione al 37° ciclo del Dottorato Teoria e Ricerca Educativa.
- Nel novembre 2021 è stata membro della Commissione per l'ammissione al 37° ciclo del Dottorato Teoria e Ricerca Educativa per i progetti PON.
- Nel periodo novembre/dicembre 2021 è stata Membro della Commissione per l'esame di ingresso del "Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico agli alunni con disabilità nella scuola" relativo all'AA 2021/22 per l'Università Roma Tre.
- Nel giugno 2021 è stata Presidente della Commissione per l'attribuzione di assegni per attività di tutorato, didattico-integrative riservata agli studenti, del DFS dell'Università degli Studi Roma Tre, capaci e meritevoli iscritti ai corsi di Dottorato di Ricerca e ai Corsi di Laurea di II livello – D>M. 1047/2017 prot. 41073 del 28/04/2021 pubblicato sul sito di Ateneo.
- È stata più volte membro di commissioni per l'attribuzione di assegni di ricerca
- Nel periodo novembre/dicembre 2020 è stata Membro della Commissione per l'esame di ingresso del "Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico agli alunni con disabilità nella scuola" relativo all'AA 2020/21 per l'Università Roma Tre.
- Nel 2019 è stato componente della commissione di validazione delle competenze nell'ambito del Progetto formativo: Individuazione, messa in trasparenza e convalida delle competenze nei contesti organizzativi e formativi del Forum Terzo Settore
- Dal marzo 2019 è membro della Commissione per la selezione e l'accesso al Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e di secondo grado, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n.249, per l'A.A, 2018/2019 per l'Università de L'Aquila
- Dal 31 ottobre 2018 è membro del Comitato Paritetico Ordinatore dell'Università de L'Aquila, per il Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e di secondo grado, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n.249, per l'A.A, 2018/2019
- Nel periodo aprile/ottobre 2017 è stata Membro della Commissione per l'esame di ingresso del "Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico agli alunni con disabilità nella scuola" relativo all'AA 2017/18
- Nel mese di giugno 2016 è stata Membro della Commissione per l'esame finale del "Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico agli alunni con disabilità nella scuola" relativo all'AA 2014/15.
- Dal 2015 ad oggi è stata Membro di diverse Commissioni per l'attribuzione di Assegni di ricerca e Contratto o Borse di Collaborazione a livello di Dipartimento e di Ateneo.

- Dal 2015, è membro della Commissione Editoriale del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, di nuova istituzione.
- Nel mese di settembre 2014 è stata Membro della Commissione per l'esame finale del "Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico agli alunni con disabilità nella scuola" relativo all'AA 2013/14.
- Nell'aa 2013/14, ha partecipato ai lavori della Commissione che si è occupata della supervisione dell'andamento complessivo delle operazioni relative alle prove di accesso per le lauree triennali dei Corsi di Laurea del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre (EPC, FSRU, SDE).
- Nel periodo febbraio-marzo 2013, ha partecipato ai lavori della Commissione che si è occupata della stesura del Regolamento del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre.

AFFERENZE A SOCIETÀ SCIENTIFICHE

- Dal 2012, ad oggi, è socio della SIPED (Società Italiana di Pedagogia).
- Dal 2004, ad oggi, è socio della SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica).
- Dal 2022, ad oggi, è socio della SIREM (Società Italiana di Pedagogia Speciale)
- Dal 2022, ad oggi, è socio della SIPES (Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale)

ATTIVITÀ DI RICERCA

Coordinamento di Progetti di Ricerca finanziati

- Dal gennaio 2022 è responsabile del progetto di ricerca triennale *Educare a/per l'ambiente. Costruzione e validazione di un programma educativo-didattico per favorire la disposizione alla cura e al rispetto dell'ambiente nella prima infanzia*. Il progetto, che ha previsto l'istituzione di una borsa di dottorato (XXXVII Ciclo), è stato attivato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Ricerca e Innovazione" 2014 - 2020 (PON), (DM n. 1061 del 10 agosto 2021) ed è finanziato dal MUR a partire dal gennaio 2022.
- 2019-2024. Coordina (insieme a Paolo Di Rienzo e Massimo Margottini) il Progetto di ricerca internazionale inter-universitario "Sperimentazione di un dispositivo di analisi e sviluppo delle competenze trasversali e strategiche dei docenti/educatori/formatori dell'infanzia, dei giovani e degli adulti, nell'ambito del sistema di apprendimento permanente" - Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre; Universidade Federal de São Carlos, SP - Brasil.
- Nel periodo 2016/2019, ha coordinato, insieme al Prof. Massimo Margottini, il PRID (Progetto di Ricerca Interdisciplinare di Dipartimento di durata triennale), dal titolo "E-learning per l'istruzione superiore: definizione di un modello integrato per la qualificazione degli apprendimenti e delle relazioni educative on line".
- Nell'AA 2015/16, è stata Coordinatore Scientifico del Progetto di Dipartimento di tipo B ex 60%, dal titolo "Costruzione di strumenti operativi per l'attivazione e il monitoraggio del feedback valutativo in funzione formativa". Finanziato nel 2015; durata 12 mesi.
- Nell'AA 2014/15 è stata Coordinatore Scientifico del Progetto di Dipartimento di tipo B ex 60%, dal titolo "L'ePortfolio per favorire l'orientamento in itinere degli studenti universitari". Finanziato nel 2014; durata 12 mesi.

Partecipazione a Progetti di Ricerca finanziati

- Dal gennaio 2022 partecipa al progetto, durata 18 mesi, “I Giovani, il Terzo Settore: le competenze civiche e trasversali per un futuro più coeso”, realizzato con il finanziamento concesso dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali a valere sul Fondo per il finanziamento di progetti e attività di interesse generale nel terzo settore di cui all’art. 72 del decreto legislativo n.117/2017, Avviso 2/2020 - scorrimento graduatoria - D.D. n. 302 del 16.07.2021. Partner: EMIT Feltrinelli; DSF dell’Università degli Studi Roma Tre; Conferenza Nazionale degli Enti di Servizio Civile; l’Associazione Italiana delle Fondazioni ed Enti della Filantropia Istituzionale; Forum del Terzo Settore; Vita Società Editoriale Spa; Socialhub Soc. Coop.; l’Associazione #MaidireMai-#NikoliReciNikol; Fastweb Spa; INAPP; Università del Sacro Cuore. In particolare, quale membro del Comitato di Tutoraggio, istituito come supporto al Comitato di Indirizzo, si occupa del monitoraggio della corretta esecuzione delle attività di formazione degli “Emersori” (figura professionale che affianca e accompagna gli Operatori Volontari nel percorso di emersione delle competenze acquisite durante il SCU) e del processo di messa in evidenza e validazione delle competenze degli Operatori Volontari. Inoltre partecipa alla costruzione di Open Badge per la validazione delle competenze acquisite dagli Operatori Volontari durante il SCU.
- Dal 2020, per l’Università degli Studi Roma Tre, è componente dello staff di ricerca e implementazione attivo nell’ambito del progetto "PAGOSTE - New mechanisms of partnership-based governance and standardization of vocational teacher education in Ukraine" realizzato in attuazione del programma comunitario Erasmus+, Call 2019 Round 1 KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices. Il progetto PAGOSTE (gennaio 2020/gennaio 2023) prevede la partecipazione dei seguenti partner: Wirtschaftsuniversität Wien – Austria; Università degli Studi Roma Tre – Italy; State Higher Educational Institution Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman – Ukraine; South Ukrainian National Pedagogical University named after K.D. Ushinsky – Ukraine; National Transport University – Ukraine; Ukrainian Engineering Pedagogics Academy – Ukraine; Ministry of Education and Science of Ukraine – Ukraine; Institute of Vocational Education and Training of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine – Ukraine.
- Dal 2019, per l’Università degli Studi Roma Tre, è componente dello staff di ricerca e implementazione attivo nell’ambito del progetto "MASTER - Measures for Adults to Support Transition to further Education and Re-skilling opportunities", realizzato in attuazione del programma comunitario Erasmus+, Call 2019 Round 1 KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices. Il progetto MASTER (novembre 2019/aprile 2022) prevede la partecipazione dei seguenti partner: Forma.Azione Srl –Italia; Università degli Studi Roma Tre –Italia; Scottishwideraccessprogrammewest (Scio) –Scozia; Dorea Educational Institute WTF –Cipro; Kerigma: Instituto de Inovacao e Desenvolvimento Social de Barcelos -Portogallo; European Association for the Education of Adults -Belgio.
- Dal 2019 al 2022, per il Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università Roma Tre, è stata membro del gruppo di ricerca del PROGETTO FAMI - FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE “FARO – FARE RETI e ORIENTARE (PROG-2696)” finanziato dal Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI 2014-2020), 2. Integrazione / Migrazione legale - ON 3 - Capacity building - lett. j) Governance dei servizi - Capacity building 2018. (08/07/2019 - 31/03/2022). Responsabile Scientifico: Massimo Margottini - Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi Roma Tre. Partner: Università degli Studi Roma Tre; CPIA 2 e CPIA 3 di Roma (Centro Provinciale per l’Istruzione degli Adulti); Consorzio Comunità Brianza –Imprese Sociali; IPRS (Istituto Psicoanalitico per la Ricerca Sociale); Consorzio Desio Brianza – Azienda Speciale Consortile; Regione Lazio; Ufficio

Scolastico Regionale del Lazio; Regione Puglia. Scopo del progetto è lo sviluppo di un modello di intervento formativo che preveda attività orientative rivolte a minori non accompagnati e giovani adulti con background migratorio attraverso la formazione degli operatori sul campo a pratiche educative e strumenti elaborati dal gruppo di ricerca. Nell'ambito delle attività del gruppo di ricerca, proseguendo nel percorso intrapreso nel precedente progetto FAMI-CREI, ha ulteriormente approfondito la dimensione narrativa dell'orientamento, ha affinato la struttura e i contenuti del "Quaderno per riflettere sul Senso della Vita" che è stato applicato con particolare interesse nei CPIA 2 e 3 del Comune di Roma.2019-2020.

- Componente del gruppo di ricerca del Progetto di ricerca nazionale "Le competenze dei volontari e dei giovani del Servizio Civile Universale (SCU) al servizio del Paese" - Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre; Forum Nazionale Terzo Settore.
- Partecipazione progetto Inclusive Memory 2018/20, coordinato da Antonella Poce "Promozione e sviluppo di una memoria comune e inclusiva attraverso percorsi innovativi di didattica museale". Nell'ambito del progetto si occupa della progettazione e della costruzione di una sezione di ePortfolio esplicitamente rivolta alla narrazione e alla riflessione sulla dimensione temporale legata alla fruizione delle opere d'arte in un percorso museale online.
- Nel periodo tra febbraio 2018 e maggio 2018, insieme ai prof.ri Gaetano Domenici e Valeria Biasci, ha effettuato un intervento di Formazione-Ricerca sul tema "Autovalutazione e Monitoraggio della qualità dei Servizi Educativi e Scolastici" commissionato dal Dipartimento dei Servizi educativi di Roma Capitale. L'esito della ricerca è stato pubblicato
- Partecipazione al Progetto FAMI 2017/18 "Crei - Creare reti per gli immigrati", coordinato da Massimo Margottini dell'Università degli Studi Roma Tre - Dipartimento di Scienze della Formazione. Partner: Centro provinciale istruzione adulti; Cooperativa Sociale Apriti Sesamo; Istituto Don Calabria - Casa San Benedetto; Istituto psicoanalitico per le ricerche sociali. Il progetto, che è stato avviato il 10 gennaio 2017 e terminerà il 31 marzo 2018, finanziato dal Ministero dell'Interno – Dipartimento per le Libertà Civili e l'Immigrazione (Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 – Obiettivo Specifico 2 - Obiettivo nazionale 2.3 – Avviso territoriale per la qualificazione dei servizi pubblici a supporto dei cittadini di Paesi terzi), intende contribuire alla qualificazione del sistema degli attori, pubblici e privati, che insiste nel XIV Municipio di Roma, a tutela dei minori e giovani cittadini di Paesi extra UE. Nell'ambito del progetto si è occupata della dimensione narrativa dell'orientamento, in particolare, sulla base di studi internazionali, ha costruito e sperimentato, in contesti educativi a forte presenza di giovani immigrati, il "Quaderno per riflettere sul Senso della Vita", uno strumento ideato per coinvolgere il soggetto nella riflessione sul proprio disegno esistenziale.
- Nel periodo 2013/2016 ha partecipato al PRIN "Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi", cofinanziato dal MIUR e dall'Università degli Studi Roma Tre del quale è stato Coordinatore Scientifico Gaetano Domenici. Nell'ambito del Progetto si è occupata in particolare del coordinamento delle attività di produzione, messa a punto e somministrazione degli strumenti di rilevazione dei dati valutativi. Inoltre ha prodotto materiali didattici e costruito strumenti di rilevazione dei dati relativamente ai temi della funzione formativa della valutazione e dell'utilizzo delle TIC in ambito didattico.
- Nel maggio 2013 ha contribuito alla stesura del "Progetto per l'innovazione in ambito didattico e formativo. Proposte di Innovazione Tecnologica per il potenziamento e l'ammodernamento delle strutture didattiche dell'Ateneo Roma Tre"; gli interventi migliorativi sono realizzati con il sostegno finanziario della FONDAZIONE ROMA.
- Nel periodo 2010/2016 ha partecipato al Progetto di Ricerca Scientifica "Innovazioni multimediali nei processi di formazione con adulti professionisti su piattaforme *e-learning*", cofinanziato dalla Regione Lazio e dall'Università degli Studi Roma Tre. Finanziato nel 2010, per la durata di tre anni, prorogato fino al gennaio 2016; Coordinatore Scientifico Gaetano Domenici. In particolare, ha svolto attività osservativo-sperimentali nei seguenti settori:

- a) 2011/12 – progettazione e costruzione di percorsi formativi per il potenziamento dell'e-learning attraverso l'implementazione multimediale (utilizzando plug-in di Moodle) di materiali di insegnamento, delle relative attività didattiche e delle forme di valutazione e autovalutazione in itinere. Il terreno di ricerca è stato l'Insegnamento di Docimologia, attivo nel Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione in modalità blended-learning / FAD; gli esiti dell'indagine sono documentati negli articoli scientifici menzionati nell'apposita sezione;
- b) 2013/15 - progettazione e sviluppo, su piattaforma Mahara, di un e-Portfolio. Il terreno di ricerca è costituito dagli Insegnamenti di Didattica dell'Orientamento e Strategie Educative e Nuovi Processi Valutativi; gli esiti dell'indagine sono documentati negli articoli scientifici menzionati nell'apposita sezione.
- Nel periodo 2012/2016 ha partecipato al Progetto di Dipartimento di tipo A ex 60% “Studio pilota per il monitoraggio degli esiti occupazionali dei laureati (anni 2008-2011) della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Ateneo Roma Tre attraverso le COB”. Finanziato nel 2012; durata 24 mesi, prorogato al 2016; Coordinatore Scientifico Massimo Margottini.
 - Nel periodo 2011/2012 ha partecipato al Progetto di Internazionalizzazione “Osservatorio sugli interventi a sostegno della ricerca educativa e potenziamento dei processi di formazione dottorale”. Istituzioni coinvolte: Institute of Education, University of London (UK); University of Twente (NL); University of Nottingham (UK); Moskovskij Psichologo-pedagogičeskij Universitet (RUS); AIMC (Associazione Italiana Maestri Cattolici); Università “Sapienza” di Roma; Università Roma Tre. Finanziato nel 2011; durata 18 mesi; Coordinatore Scientifico Gaetano Domenici, Università Roma Tre.
 - Nel 2011 ha partecipato al Progetto di Dipartimento “Competenze strategiche e autoregolazione nei processi di apprendimento di studenti del primo anno della Facoltà di Scienze della Formazione” relativo al progetto nazionale “Reti integrate per l'orientamento diacronico formativo tra Scuola, Università e Mondo del lavoro. Servizi e strumenti a tecnologia avanzata per l'autovalutazione e l'autorientamento”, Coordinatore Scientifico Nazionale Gaetano Domenici.
 - Nel periodo 2009-2010 ha partecipato al Progetto “POR Calabria 2000-2006 - Misura 3.7, azione 3.7.b, POR FSE Calabria 2007-20013, Asse IV, OB, Operativo 1.1 e 1.2, Piano regionale per le risorse umane- Piano d'azione 2008 – Università della Calabria. Azione *VAPRO3- Promozione di competenze orientative di monitoraggio e processi di autoregolazione*”, svolgendo le seguenti attività: produzione di materiali didattici; descrizione dei fattori cognitivi e affettivo-motivazionali relativi ai questionari online per favorire l'autovalutazione degli studenti; tutorato didattico on line. Coordinamento Scientifico: Angela Costabile, Gaetano Domenici, Massimo Margottini, Giuseppe Spafdafora.
 - Nel periodo 2007-2008 ha partecipato al Progetto “FINVALI 2005” dell'INVALSI, (Istituto Nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione); *Titolo del progetto*: “Sviluppo di un sistema statistico integrato per la rilevazione della *customer satisfaction* e per la valutazione a componente soggettiva della qualità della formazione”; *Obiettivo generale*: definizione di metodologie per il monitoraggio di azioni valutative e innovative”. Le attività che ha svolto hanno riguardato la gestione di focus group per ottenere informazioni utili alla costruzione di strumenti per la rilevazione di dati. Le Unità di ricerca coinvolte sono: Dipartimento di Scienze dell'Educazione (DSE) dell'Università “Roma Tre”; Dipartimento di statistica, probabilità e statistica applicata (DSPSA), Facoltà di Scienze Statistiche, Università degli Studi di Roma La Sapienza; Associazione Nazionale Docenti (AND). Coordinamento Scientifico Giuseppe Bove Giovanni Moretti..

- Nel periodo 2006-2008 ha partecipato al PRIN “Equivalenze e disequivalenze della didattica universitaria on-line. Modelli pedagogici, processi didattici, ambienti virtuali ed integrati e criteri di valutazione della qualità”; Coordinatore del programma di ricerca: Prof. Cosimo Laneve, Università degli Studi di Bari. – Unità di Ricerca Roma Tre “Valutazione e Autovalutazione per la qualificazione dei processi formativi e-learning”. Coordinatore Scientifico Gaetano Domenici.
- Dal 2003 al 2010 ha partecipato al Progetto Pilota previsto dalla Convenzione stipulata in data 25/07/03 tra l’Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio e l’Università Roma Tre, Facoltà di Scienze della Formazione per l’istituzione di un Corso di Laurea a Distanza in Scienze dell’Educazione (CdL SdE FAD) rivolto ai docenti di ruolo del Lazio della scuola primaria e dell’infanzia. Responsabile scientifico: Gaetano Domenici.
- Nel 2003, nell’ambito della collaborazione con la Cattedra di Docimologia del Prof. Gaetano Domenici dell’Università degli Studi di Roma Tre, ha partecipato alle attività di Monitoraggio del Corso di Formazione attivato tramite la Convenzione stipulata tra il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e l’Università degli Studi di Roma Tre in data 3 dicembre 2002
- Nel 2003, nell’ambito della collaborazione con la Cattedra di Docimologia del Prof. Gaetano Domenici dell’Università degli Studi di Roma Tre, ha partecipato alle attività di Monitoraggio e Autovalutazione d’Istituto del 220° Circolo Didattico, “Vittorio Bachelet” di Ciampino. L’attività svolta nell’ambito di questo progetto ha riguardato il trattamento dei dati in SPSS (inserimento ed elaborazione dati).

Attività di ricerca ulteriori

- Dal 2021 svolge attività di ricerca sulla costruzione di un ePortfolio per la documentazione dello sviluppo del bambino al nido e nel settore 0-6.
- Nel 2019/20 ha svolto una ricerca pilota sulla costruzione e assegnazione di Open Badge in contesto universitario. L’assegnazione degli OB continua tuttora per i frequentanti i laboratori inseriti nel corso Comunicazione di Rete.
- Dal 2016 ad oggi svolge attività di ricerca empirica e teorica sulle dimensioni narrativa e meta-cognitiva attualizzate nella costruzione di diverse tipologie di ePortfolio. (eP semistrutturato, con pagine obbligatorie ed altre libere; eP con pagina dedicata al percorso di fruizione dei musei online, eP formativo/professionale).
- Nel 2012/13 ha svolto una ricerca empirica nell’ambito dell’Insegnamento di Didattica Generale – Corso di Laurea Triennale in Scienze dell’Educazione – attivo presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. La ricerca è basata sull’ipotesi che le attività di cooperazione online possano sostenere gli studenti nel migliorare l’apprendimento e la relazione tra compagni di Corso, oltre che facilitare il rapporto con il docente e la rielaborazione dei contenuti disciplinari. Pertanto, sono state promosse attività cooperative online a cui hanno partecipato sia gli studenti frequentanti sia i non frequentanti. Lo studio empirico-osservativo si è articolato in due interventi: a) descrizione, applicazione e analisi dei dati raccolti a seguito della somministrazione di un questionario – definito “barometro”, come da letteratura- elaborato con lo scopo di rilevare il clima avvertito dagli stessi studenti nei gruppi di lavoro; b) indagine sulla ricaduta che le attività collaborative hanno prodotto sul rendimento: si è osservato se in media si è verificato un incremento statisticamente significativo tra i risultati conseguiti, all’esame di Didattica Generale, dagli studenti che hanno

partecipato alle attività collaborative online in rapporto alla media delle valutazioni ottenute da costoro negli esami relativi ad altri insegnamenti (stesso a.a.) e alla valutazione media degli studenti che non hanno partecipato alle attività di gruppo (stesso a.a.).

- Nel 2013/14 ha continuato la Ricerca descritta nel punto precedente, estendendola ed ampliandola in senso diacronico e sincronico; sono stati coinvolti gli insegnamenti di Didattica Generale – Corso di Laurea Triennale in Scienze dell’Educazione – e di Strategie Educative e Nuovi Processi Comunicativi – Corso di Laurea Magistrale in Educatore Professionale di Comunità –attivi presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- Nel 2013 ha svolto una ricerca empirica pilota nell’ambito del servizio di interscambio linguistico in modalità *face-to-face* denominato TANDEM, proposto dal Centro Linguistico di Ateneo di Roma Tre ed attualmente coordinato dalla Prof. Raffaella Leproni (il progetto, che prevede attività svolte in autonomia, coinvolge studenti di differenti lingue e culture: inglese, spagnolo, francese e tedesco ed, in via sperimentale, cinese e portoghese). Il contributo della sottoscritta è consistito: a) nella costruzione di questionari da somministrare in ingresso e in uscita ai protagonisti del *tandem* per consentire agli studenti di effettuare una autovalutazione dell’esperienza svolta e al CLA di monitorare l’andamento dell’iniziativa; b) nella elaborazione ed analisi dei dati restituiti a seguito della somministrazione dei questionari.

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI E SEMINARI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI E ATTIVITA’ DI VISITING

- 20-21 gennaio 2023 - partecipazione al Convegno XXII Congresso nazionale della SIO (Società Italiana per l’Orientamento) “Orientamento 5.0: verso nuovi futuri”, tenutosi presso La Sapienza Università degli Studi di Roma, con il contributo “L’utilizzo dell’ePortfolio per lo sviluppo di competenze di riflessione e di auto-orientamento nel percorso formativo e per la presentazione nel mondo del lavoro”.
- Dal 26 al 30 giugno 2022 ha rivestito il ruolo di visiting professor presso l’Università di Alicante dove ha partecipato al Seminario Permanente Interdisciplinar: “La Educación en Italia y España en Contraste”. Edición 2022 “Formación para adultos: Didáctica de la competencia comunicativa y alfabetización de adultos en los entornos multimediales” con il contributo Conferencia: “El Cuaderno para reflexionar sobre el Sentido de la Vida. Un dispositivo educativo para la orientación holística de los aprendices”. Inoltre, ha partecipato al Panel de Expertos y Expertas “Competencia comunicativa y alfabetización de adultos en los entornos multimediales. Buenas prácticas”. Partenr: Área de Didáctica de la Lengua y la Literatura del Departamento de Innovación y Formación Didáctica de la Universidad de Alicante. Grupo de Investigación Interdisciplinar en Docencia Universitaria - Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación/Educación Inclusiva (GIDU-EDUTIC/IN) de la Universidad de Alicante – Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università Roma Tre (prof.ssa Gabriella Aleandri e prof.ssa Concetta La Rocca).
- Dal 9 al 10 giugno 2022 ha partecipato, in qualità di discussant, al XVI Seminario SIRD “La ricerca nelle scuole di Dottorato in Italia. Dottorandi, Dottori e Docenti a confronto” tenutosi presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi Roma Tre.
- 15-17 giugno 2022 – Partecipazione al Convegno Internazionale “Innovations in Learning and Technology for the Workplace and Higher Education”organizzato da *The Learning Ideas Conference 2022*, tenutosi a New York nel periodo 15-17 giugno, con il contributo La Rocca C., Margottini M. (2022) “The Notebook to Reflect on the Meaning of Life: An Educational

Proposal for the Guidance of Young Migrants”. L’intervento è stato riportato in un contributo in lingua inglese, che è stato accettato dai referee e sarà pubblicato, negli atti del convegno, entro l’anno con l’editore Springer.

- 17 maggio 2022 – partecipazione al seminario internazionale “Strategies for educational organization within inclusive school contexts”, Department of Education, Roma Tre University, con il contributo “The Notebook to reflect on the Meaning of Life. Results of the application within the FARO project”. Il seminario è stato organizzato dall’Università Roma Tre, Universidad de Malaga, Università dell’Aquila ed ha visto la partecipazione di studiosi provenienti dalle tre istituzioni.
- 31 marzo 2022 – partecipazione al Convegno Finale del Progetto FARO, tenutosi presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università Roma Tre, con il contributo La Rocca C, Rossi P., Lacavera S. “Giovani migranti redigono il Quaderno per riflettere sul Senso della Vita. Esito di una applicazione sul campo nei CPIA del territorio romano”. Il Progetto FARO (Fare Reti e Orientare) finanziato a valere sul Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 è nato con l’obiettivo di sperimentare la costruzione di un sistema integrato di rete finalizzato a rispondere ai bisogni di orientamento, formazione e lavoro dei cittadini di Paesi Terzi nei territori di Monza–Brianza, Lazio e Puglia. Responsabile scientifico Massimo Margottini
- 27-29 gennaio 2022 – partecipazione al Convegno Nazionale SIPED “La formazione degli insegnanti. Problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità aperta a tutti e tutte” tenutosi in video-conferenza presso il DSF dell’Università Roma Tre con il contributo “Documentare e narrare lo sviluppo del bambino in ambiente digitale: l’ePortfolio”.
- 25-26 novembre 2021 – partecipazione al Convegno Internazionale SIRD “Quale scuola per i cittadini del mondo. A cento anni dalla fondazione della *Ligue Internationale de l’Éducation Nouvelle*“, tenutosi in modalità blended a Salerno e Roma, con il contributo La Rocca C., Margottini M.; Capobianco R.; Di Rienzo P.; Sommerhalder A.; Alves F.D. “L’Éducation nouvelle, l’infanzia e il mondo digitale. Una indagine esplorativa sull’utilizzo delle tecnologie digitali nel sistema integrato 0-6: un confronto tra Italia e Brasile”.
- 14 maggio 2021 – partecipazione al seminario RUIAP in video-conferenza “Oltre l’emergenza. L’Apprendimento Permanente nelle università italiane, tra lezioni apprese e benedizioni nascoste” con il contributo La Rocca C., Mattered P, Rizzo A.L., Zizioli E. “Azioni di orientamento a distanza nell’Università Roma Tre”.
- 9-10 aprile 2021 – partecipazione al Congresso in video-conferenza SIRD “RICERCA e DIDATTICA per promuovere intelligenza, comprensione e partecipazione” con il contributo La Rocca C., Margottini M., “Il modello life design per l’orientamento formativo e professionale dei giovani migranti”.
- 14-15-16 gennaio 2021 – partecipazione al Congresso SIPED in video-conferenza “La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive”, con il contributo “Open Badge: rendere trasparenti i processi valutativi e documentare le competenze acquisite. Resoconto di una esperienza di didattica laboratoriale in ambito universitario”.
- 3-4-5 dicembre 2020 – partecipazione, con il contributo “Open Badge: una sfida da raccogliere nei contesti formativi”, al Webinar “Rome Education Forum 2020” Convegno internazionale in video-conferenza promosso dalla Fondazione Università Roma TrE-Education e dall’ECPS Journal dal titolo “Didattiche e didattica universitaria: teorie, culture, pratiche alla prova del lockdown da Covid 19/Didactic and University Teaching: Theories, Cultures, Practices”
- 14/15 febbraio 2020 – partecipazione al Convegno conclusivo del progetto di Ateneo Call for Ideas, coordinato da Antonella Poce, “Inclusive Memory. Promozione e sviluppo di una memoria comune e inclusiva attraverso percorsi innovativi di didattica museale” tenutosi presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università Roma Tre, con il contributo “Promozione e sviluppo di una memoria comune e inclusiva attraverso percorsi didattici

innovativi”. Il contributo presenta il risultato del lavoro del gruppo di ricerca costituito da Lucia Chiappetta Cajola, Concetta La Rocca, Francesco Agrusti, Anna Maria Ciraci, Massimo Margottini, Amalia Rizzo ed è stato pubblicato in Poce A. (2020) (a cura di) "Memoria, inclusione e fruizione del patrimonio culturale Primi risultati del progetto Inclusive Memory dell'Università Roma Tre", pp 83-106 Napoli: Edizioni Scientifiche Italiane. ISBN 978-88-495-4255-4

- 24/25 ottobre 2019 – partecipazione al Convegno Nazionale della SIPED tenutosi a Palermo presso l'Università degli Studi di Palermo “30 anni dopo la Convenzione ONU sui i diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?” con il contributo La Rocca C., Margottini M., “Esperienza di costruzione di un ePortfolio per favorire lo sviluppo di competenze trasversali e di orientamento negli studenti della scuola superiore”.
- 17/19 ottobre 2019 – partecipazione al XIX Congresso Nazionale della SIO “Orientamento inclusivo e sostenibile: ricerche, strumenti, azioni” tenutosi a Catania/Enna presso le Università di Catania (17 e 19) e di Enna (18) con il contributo “ePortfolio semistrutturato per la promozione di attività auto-orientative”.
- 26/27 settembre 2019 – partecipazione al Convegno Internazionale SIRD, SIREM, SIPES, SIEMeS, tenutosi a Roma presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Villa Mirafiori, con il contributo La Rocca C., Casale E. “Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento: costruzione di un ePortfolio per favorire lo sviluppo della riflessione negli studenti della scuola superiore”.
- 13 settembre 2019 – partecipazione al Convegno Internazionale “Dirigere se stessi nello studio e nel lavoro”, tenutosi presso l'Università Roma Tre, con il contributo La Rocca C. Capobianco R. “ePortfolio e promozione di competenze strategiche in studenti universitari”.
- 26 giugno 2019 – partecipazione come coordinatore di sezione al seminario di studi per la presentazione del libro SOSTENIBILITÀ E CAPABILITY APPROACH (a cura di G. Alessandrini, FrancoAngeli, 2019)
- 31 maggio 2019 – partecipazione come relatore alla Tavola rotonda del Gruppo di lavoro SIPED “Gli inattuali nella riflessione pedagogica”, di cui è membro” tenutosi presso l'Università Roma Tre il 31 maggio 2019, con un contributo dal titolo “Orientamento e valori: Il Quaderno sul Senso della Vita”.
- Maggio 2019 – partecipazione come relatore al Convegno Internazionale SIRD SIeL “Learning Analytics. Per un dialogo tra pratiche didattiche e ricerca educativa”, tenutosi presso l'Università di Roma Sapienza il 10-11 maggio 2019, con un contributo dal titolo “Sviluppo di ePortfolios su piattaforma Mahara. Analisi dei dati e dei processi in ottica evolutiva”.
- Dicembre 2018 – Partecipazione come relatore all'8° Seminario di Studi “Il contributo della ricerca educativa per lo sviluppo di un atteggiamento scientifico del docente” tenutosi a Roma nei giorni 14-15 dicembre 2018, con un contributo dal titolo “Valutare in classe: una prospettiva trifocale”.
- Novembre 2018 – Partecipazione come relatore al Convegno Internazionale “Lifelong and lifewide learning and education: Italia e Spagna a confronto” tenutosi a Roma il 13/11/2018 con un contributo dal titolo “Lifelong Learning e nuove tecnologie: sviluppo di un e.Portfolio per l'auto-orientamento di futuri educatori”.
- Ottobre 2018 – Partecipazione come relatore al Convegno Nazionale SIPED “La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative” tenutosi a Bari nei giorni 18-19 ottobre 2018, con un contributo dal titolo “Sviluppo di un ePortfolio semistrutturato per l'orientamento di futuri educatori”.

- Ottobre 2018 – Partecipazione come relatore al Convegno Internazionale della SIRD “Education and evaluation processes” tenutosi a Salerno nei giorni 25/26 ottobre 2018, con un contributo dal titolo “Informative, formative, in - forming assessment. Theories and educational practices in the classroom”, ovvero: “Valutazione informativa, formativa, in-formazione. Teorie e pratiche educative in classe”.
- Giugno 2018 – Partecipazione come relatore al Convegno ESREA (European Society for Research on the Education of Adults) “Contemporary Dilemmas and Learning for Transformation” tenutosi all’Università Milano Bicocca nei giorni dal 28 giugno al 1° luglio 2018, con il contributo: La Rocca C., Margottini M. “To engender an ePortfolio view/page: the Notebook for the reflection on the meaning of life”.
- Giugno 2018 – Partecipazione al Convegno Nazionale SIRD “Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi” che tenutosi a Roma il 13-14 giugno 2018, con il contributo: La Rocca C., et al “Autovalutazione dei Nidi e delle Scuole dell’Infanzia del Comune di Roma”.
- Ottobre 2017 - Partecipazione come relatore al XXII Convegno Nazionale della SIPED “*La emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento*”, tenutosi a Firenze il 26-28 ottobre 2017, con il contributo: La Rocca C., Margottini M. “Orientamento scolastico, formativo e professionale di giovani immigrati: proposta di un modello teorico-operativo”. Pubblicazione degli atti prevista per il 2018.
- Marzo 2017 - Partecipazione come relatore al Convegno “PRIN 2013-2016 *Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi* - Risultati della ricerca e nuove prospettive”, tenutosi a Roma il 17-18 Marzo 2017, con il contributo: Ciraci A.M., La Rocca C., Margottini M. “Promozione e valutazione di competenze strategiche per l’orientamento”.
- Febbraio 2017 - Partecipazione come relatore al Convegno Internazionale “Learning City and cultural diversity” tenutosi a Roma il 16 febbraio 2017, con il contributo: Margottini M., La Rocca C. “ePortfolio: narrazione critica e riflessione sistematica. Un’esperienza nel DSF dell’Università Roma Tre”, in corso di pubblicazione per l’editore Rubettino nell’anno 2018.
- Dicembre 2016 – Partecipazione come relatore al Convegno di studio "Didattica e saperi disciplinari" organizzato dalla SIRD a Milano il 1-2 dicembre 2016, con il contributo: Margottini M., La Rocca C., Rossi F. “Prospettiva temporale e dimensione narrativa nell’orientamento”, in corso di pubblicazione nella rivista SIRD.
- Agosto 2016 - Partecipazione come relatore al Convegno Internazionale “3rd International Conference on Time Perspective” on 15-19 August, Copenhagen, con il contributo: Margottini M., La Rocca C., Rossi F. (2016). “Time Perspective and narrative dimension in educational guidance”. Abstract Pubblicato in Atti del Convegno https://issuu.com/inttp/docs/timeperspective_final_one_page
- Aprile 2016 – Partecipazione come relatore al Convegno nazionale della SIRD “La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche”, tenutosi Bari, il 14/15 aprile 2016 SIRD, con un contributo dal titolo “La valutazione in-formativa”. Abstract pubblicato in Perla L. (a cura di) *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche*. Lecce: Pensa Multimedia Editore. Versione ebook ISBN:978-88-6760-380-0
- Febbraio 2016 - Partecipazione, come relatore, al Convegno Internazionale “Talleres Integrados Al Congreso: X Taller Internacional “Pedagogía De La Educación Superior” tenutosi ad Havana (Cuba), il 15 - 19 febbraio 2016, con il contributo: Domenici G., La Rocca C., Margottini M., Moretti G. “Orientación, evaluación, tic, modularidad. Directrices teóricas para un modelo didáctico integrado orientado al éxito formativo”, pubblicato nel CD-Rom (PED 291 - pp. 1826-

1835).

- Dicembre 2015 - Partecipazione, come relatore, al Convegno organizzato nell'ambito delle attività del PRIN 2013/16 "Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi" tenutosi a Bologna il 17 e 18 dicembre con un contributo relativo alle attività di indagine dell'Unità di Ricerca Università Roma Tre sul tema "Organizzazione del curriculum e strategie didattico-orientative".
- Dicembre 2014 - Partecipazione, come relatore, al VIII Congresso Scientifico della SIRD, tenutosi a Ravello 11/12/13 dicembre 2014, con il contributo: La Rocca C. "ePortfolio: l'uso di ambienti online per favorire l'orientamento in itinere nel percorso universitario", pubblicato nel *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*
- Novembre 2014 - Partecipazione, come relatore, al Convegno "La formazione iniziale degli insegnanti in Italia: dopo il DM 249/2010" tenutosi a Roma il 20 novembre, organizzato dalla Conferenza Universitaria Nazionale di Scienze della Formazione e dalle Società Scientifiche di Area Pedagogica, con il contributo: Ciraci A.M., La Rocca C. "Didattica universitaria e tirocinio per la formazione di insegnanti professionisti".
- Gennaio 2014 – Partecipazione, come relatore, al Convegno Internazionale "International Conference on Higher Education Research (ICHER 2013)" tenutosi dal 12 al 14 gennaio a Shanghai, China, con il contributo: La Rocca C., Margottini M., Capobianco R., "Collaborative Learning in Higher Education", pubblicato nell'*Open Journal of Social Sciences*, Vol.2, N.2, pp. 61-66, ISSN: 2327-5952, doi: 10.4236/jss.2014.22009
- Ottobre 2013 – Partecipazione, come relatore, al Convegno annuale della SIPED "Generazioni pedagogiche a confronto. Nuove prospettive di ricerca e dimensione internazionale" tenutosi presso l'Università degli Studi di Macerata nei giorni 3-4-5 ottobre con il contributo: La Rocca C., Margottini M., Capobianco R., "Una esperienza di apprendimento collaborativo in ambito universitario", pubblicato in (a cura di) Corsi M., *La ricerca pedagogica in Italia. Tra innovazione e internazionalizzazione*, p. 629-638, Lecce: Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-193-6.
- Luglio 2012 – Partecipazione, come relatore, al Convegno Internazionale "VIII International Conference on Education", tenutosi a Samos (Gecia) nei giorni 5/6/7 luglio, con il contributo: La Rocca C., Margottini M., Capobianco R., Pagnotta S., *Multimedia and didactic implementation: new perspectives on e-learning improvement*, pubblicato in CD dal Research & Training Institute of East Aegean, e dal National & Kapodistrian University of Athens, Samos – Greece, pp 129-136 ISBN/ISSN: 9786185009052
- Dicembre 2011 - Partecipazione, come relatore, al VII Congresso Scientifico della SIRD, tenutosi in Padova il 1/2/3, con il contributo: La Rocca C. "La valutazione in itinere nell'e-learning: autovalutazione e valutazione collaborativa", pubblicato nel *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, Anno V, Vol. 9, pp. 27-38, ISSN: 2038-9736
- Dicembre 2008 - Partecipazione, come relatore, al VI Congresso Scientifico della SIRD, tenutosi in Roma il 11/12/13, con il contributo: La Rocca C., "Il tutor nella formazione e-learning/blended", pubblicato negli *Atti del VI Congresso Scientifico della SIRD, Roma 11/12/13 dicembre 2008*, Monolite Editrice, Roma. ISBN: 9788873310426

PARTECIPAZIONE A COMITATI SCIENTIFICI ED ORGANIZZATIVI

- Marzo 2022 (31/03/2022) – Membro del Comitato Scientifico del Convegno Finale del Progetto FARO (Fare Reti e Orientare) finanziato a valere sul Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 è nato con l'obiettivo di sperimentare la costruzione di un sistema integrato di rete finalizzato a rispondere ai bisogni di orientamento, formazione e lavoro dei cittadini di Paesi Terzi nei territori di Monza–Brianza, Lazio e Puglia. Responsabile scientifico Massimo Margottini
- Aprile 2011 (11/04/2011) – Membro del comitato organizzativo del 1° Seminario di Studi “La ricerca educativa: procedure, metodi, strumenti” – 1st International Seminar on Educational Research: Procedures, Methods, Instruments”- , tenutosi presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre. Il Seminario è stato promosso dal *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies* e dal Master in “Leadership and Management in Educazione” attivi presso il Dipartimento.
- Maggio 2012 (21/5/2012) - Membro del comitato organizzativo del 2° Seminario di Studi “La ricerca educativa: aspetti metodologici, problemi valutativi e politiche di finanziamento” – 2nd International Seminar on Educational Research: “Methodological Issues, Evaluation and Funding Policies”-, tenutosi presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre. Il Seminario è stato promosso dal *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies* e dal Master in “Leadership and Management in Educazione” attivi presso il Dipartimento.
- Dicembre 2013 (5-7/12/2013) - Membro del Comitato scientifico per l'organizzazione del Convegno di Studi “Autonomie des établissements, leadership et politiques. Dynamiques de l'Europe latine », promosso dall' Università Roma Tre, e dall'École Normale Supérieure de Lyon-Institut Français de l'Éducation; il Convegno si è tenuto nei giorni 5-6-7 Dicembre 2013 presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi Roma Tre. Coordinatori Scientifici: Jean-Louis Derouet (École Normale Supérieure de Lyon-Institut Français de l'Éducation), Gaetano Domenici (Università Roma Tre).
- Giugno 2013 (7-8 giugno 2013) - Membro del comitato organizzativo del 3° Seminario internazionale di studi: “New Realism e Ricerca Educativa”– 3rd International Seminar on Educational Research: “New Realism & Educational Research”-, tenutosi presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre. Il Seminario è stato promosso dal *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies* e dal Master in “Leadership and Management in Educazione” attivi presso il Dipartimento.
- Luglio 2014 (3-5 luglio 2014) - Membro del comitato organizzativo del 4° Seminario internazionale di studi: “Strumenti per la ricerca educativa”– 4th International Seminar on Educational Research: “Instruments for Educational Research”-, tenutosi presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre. Il Seminario è stato promosso dal *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies* e dal Master in “Leadership and Management in Educazione” attivi presso il Dipartimento.
- Giugno 2015 (5-6 giugno 2015) - Membro del comitato organizzativo del 5° Seminario Internazionale di Studi: “La sperimentazione educativa. Modelli e procedure”– 5th International Seminar on Educational Research: “Experimentation in Education. Theories and Procedures”-, tenutosi presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre. Il Seminario è stato promosso dal *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies* e dal Progetto PRIN “Successo formativo,

- inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi”.
- Luglio 2015 (10-11 luglio) - Membro del comitato organizzativo del Seminario Internazionale di Studi: “ La leadership in educazione: i dibattiti sulle policy e le strategie operative”. International Seminar on Educational Research: “Leadership in Education: Policy Debates and Strategies in Action”, tenutosi presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi Roma Tre. Il Seminario è stato promosso dal *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies* e dal Master in “Leadership and Management in Educazione” attivi presso il Dipartimento.
 - Giugno 2016 (24 giugno) - Membro del comitato organizzativo del 6° Seminario Internazionale di Stud sulla Ricerca Empirica in Educazione: “ Le nuove frontiere della ricerca: il ruolo dei Big Data e dell’Evidence Based per gli studi interdisciplinari in campo educativo”, tenutosi presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi Roma Tre. Il Seminario è stato promosso dal *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*. Ha redatto la recensione del seminario nella pubblicazione: La Rocca C. (2016), “Le nuove frontiere della ricerca: il ruolo dei Big Data e dell’Evidence Based per gli studi interdisciplinari in campo educativo”», in *Journal of Educational, Cultural And Psychological Studies*, Anno V, Vol. 14, pp 185-189 Edizioni Universitarie di Lettere, Economia Diritto, Milano. ISSN: 2037-7932
 - Giugno 2016 (24-25 giugno) - Membro del comitato organizzativo del Seminario Internazionale di Studi: “ La leadership in educazione: i dibattiti sulle policy e le strategie operative”. International Seminar on Educational Research: “Leadership in Education: Policy Debates and Strategies in Action”, tenutosi presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi Roma Tre. Il Seminario è stato promosso dal *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies* e dal Master in “Leadership and Management in Educazione” attivi presso il Dipartimento.

ATTIVITA’ DI REFEREE

- Dal 2013 svolge attività di referee per le riviste scientifiche del settore educativo che afferiscono alla gestione di SCIENCEDOMAIN INTERNATIONAL - www.sciencedomain.org
- Dal 2014 svolge attività di referee per la rivista scientifica *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*. (ECPSJ)
- Dal 31 agosto al 31 dicembre 2021 ha svolto l’incarico di revisore esterno per la VQR 2015-19, a seguito dell’inserimento nell’Albo dei Revisori, come da delibera del Consiglio Direttivo dell’ANVUR del 26 maggio 2021

PUBBLICAZIONI

ARTICOLI SU RIVISTE SCIENTIFICHE FASCIA A

1. La Rocca C., Margottini M. (2023) Il Quaderno per riflettere sul Senso della Vita. Orientamento e valori nel progetto di vita di giovani con background migratorio. *Educational Reflective Practices* - **In corso di stampa**
2. Alves F.D., Sommerhalder A., La Rocca C., Margottini M. & Zanotto L. (2022). Childhood confined by COVID-19 in Italy and the impacts on the right to education. *International Journal of Early Years Education*. DOI: 10.1080/09669760.2022.2025579
3. La Rocca C., Margottini M., Capobianco R., Tassone G., Casale E. (2021). The use of digital technologies for the construction of remote educational contexts in the nursery and in the kindergarten. An exploratory survey. L'uso delle tecnologie digitali per la costruzione di contesti educativi a distanza nel Nido e nella Scuola dell'Infanzia. Una indagine esplorativa. *Form@re. Open Journal per la formazione in rete*. Dossier COVID. DOI: <https://doi.org/10.36253/form-10250>, pp 200-214
4. La Rocca C (2021). Triangolo del feedback per una valutazione trasparente e condivisa in ambienti digitali. Descrizione di una esperienza. *Education Sciences and Society*. 2/2021, pp 235-249
5. Ciraci A.M.; Isidori M.V.; La Rocca C. (2021) Le competenze di ricerca degli insegnanti: promuovere una didattica fondata sull'evidenza empirica. *L'inclusione scolastica e sociale*. Vol. 20, n. 4, novembre 2021 Vol. 20, pp. 16-54 doi: 10.14605/ISS2042102 ISSN: 2724-2242
6. La Rocca C (2020). Open Badge a scopo formativo: resoconto di una esperienza didattica in ambito universitario. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 21, Pp 343-354.
7. La Rocca C., Smeriglio M., Tassone G., (2020). Il Nido nel sistema integrato "zerosei": le caratteristiche professionali emergenti. *Ricerche Pedagogiche* Anno LIV, n. 214, Gennaio – Marzo 2020, pp 145-170 - ISSN 1971-5706 (print) – ISSN 2611-2213 (online)
8. La Rocca C., Capobianco R. (2019). ePortfolio: l'utilizzo delle nuove tecnologie per favorire processi di apprendimento autodiretti. *Formazione Lavoro Persona*. Anno IX, 26, marzo 2019, pp 138-152. ISSN 2039-4039
9. La Rocca C. (2019) Orientamento e valori: il quaderno sul senso della vita. *Nuova Secondaria*. Anno XXXVII, n. 2, ottobre 2019, pp 45-47. ISSN 1828-4582
10. La Rocca C. (2018). Il Quaderno per riflettere sul Senso della Vita. Una pagina di ePortfolio. *Ricerche Pedagogiche*. Anno LII, n. 208-209, dicembre 2018, pp. 107-127. ISSN 1971-5706 (print) – ISSN 2611-2213 (online)

11. La Rocca C., Biasi V. (2018). Processi di auto-valutazione dei Nidi e delle Scuole dell'Infanzia: il ruolo della formazione metodologica di base dei docenti e dei dirigenti. *Giornale Italiano Della Ricerca Educativa*. Anno XI, n. 21, dicembre 2018, pp.291-311. ISSN 2038-9736 (print) ISSN 2038-9744 (online)
12. Margottini, M., La Rocca, C., & Rossi, F. (2017). Competenze strategiche, prospettiva temporale e dimensione narrativa nell'orientamento. In *Didattica e saperi disciplinari*. Numero monografico solo on-line del *Giornale Italiano Della Ricerca Educativa*, ISSN: 2038-9744. Settembre 2017
13. La Rocca C. Margottini M. (2017). Teoria e pratica nella formazione dei docenti: il ruolo del tutor scolastico nei percorsi FIT. *FORMAZIONE&INSEGNAMENTO (F&I)*. Anno XV, N 3, pp 57-69. ISSN 1973-4778 (in press) ISSN: 2279-7505 (online)
14. La Rocca C. & Capobianco R. (2016). "L'apprendimento insegnato. Valutazione per l'apprendimento vs valutazione dell'apprendimento". *Journal of Educational, Cultural And Psychological Studies*, Anno V, Vol. 14, pp 83-106 Edizioni Universitarie di Lettere, Economia Diritto, Milano. ISSN: 2037-7932
15. La Rocca C. (2016). "Didattica e tecnologie di rete. Resoconto di una esperienza nella scuola secondaria di I grado". *Pedagogia Oggi*, Anno VIII, Vol 2/2016, pp 26-57. Napoli: Tecnodid Editrice ISSN: 1827-0824
16. La Rocca C. (2015). "ePortfolio: l'uso di ambienti online per favorire l'orientamento in itinere nel percorso universitario". *Giornale Italiano Della Ricerca Educativa*, Anno VIII, Vol. 14, pp 157-174, ISSN: 2038-9736
17. La Rocca C., Margottini M., Capobianco R., (2014). "Ambienti digitali per lo sviluppo delle competenze trasversali nella didattica universitaria". *Journal of Educational, Cultural And Psychological Studies*, Anno V, Vol. 10, pp. 245-283. Edizioni Universitarie di Lettere, Economia Diritto, Milano. ISSN: 2037-7932
18. La Rocca C. (2012). "La valutazione in itinere nell'e-learning: autovalutazione e valutazione collaborativa." "On-going evaluation in e-learning: self-assessment and collaborative assessment". *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, Anno V, Vol. 9, pp. 27-38, ISSN: 2038-9736
19. La Rocca C. (2012), Il Peer Tutoring nell'Orientamento universitario. Punti di forza e criticità, in *MeTis*, Anno II – n° 1, Rivista semestrale online edita dalla Progedit. Progetti editoriali s.r.l., Bari. ISSN: 2240-9580

ARTICOLI SU RIVISTE SCIENTIFICHE REFERATE

1. La Rocca C. (2023). Orientamento e sostenibilità ambientale e sociale. *Articolo33*. N. 1 gennaio/marzo 2023. Roma: Edizioni Conoscenza pp 29-34 ISSN 2280-4315 Online al link: [Articolo 33 - n. 1 - gennaio - marzo 2023 - Edizioni Conoscenza](#)

2. La Rocca C. (2022). La scrittura multimodale e la scrittura critico-riflessiva nell'ePortfolio. *Graphos. Rivista internazionale di Pedagogia e didattica della scrittura - An International Journal of Pedagogy and Didactics of Writing*. Graphos I, 1, 2022, pp. 47-63; ISSN (print) 2785-6690 - ETS DOI: 10.4454/graphos.9, pp.47-63 NON ELEGGIBILE
3. Sommerhalder A., Barbosa Pott E.T., La Rocca C. (2022). A educação infantil em tempo de SARS-CoV-2: a (re)organização dos fazeres docentes. *Educação e Pesquisa*, São Paulo, v. 48, SEÇÃO TEMÁTICA: Educação em contexto de crise sanitária causada pela covid-19 e254817, 2022. <https://doi.org/10.1590/S1678-4634202248254817por>
4. Di Rienzo P., Sommerhalder A., Margottini, M., La Rocca C. (2019) Lifelong learning, knowledge and Strategic Competence: conceptual approaches in the context of scientific collaboration between Brazil and Italy. REVEDUC, ISSN 1982-7199 <http://www.reveduc.ufscar.br/index.php/reveduc/about/editorialPolicies> NON ELEGGIBILE
5. La Rocca C. & Margottini M. (2018). The Notebook to Reflect on the Meaning of Life: A Page Inside the ePortfolio. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*. Volume 5, Issue 6, June 2018, PP 1-8. <http://dx.doi.org/10.20431/2349-0381.0506005> www.arcjournals.org
6. La Rocca C. (2015). "Feedback Online: Experiences of Blended Tutoring at Roma Tre University". *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*, Vol 2, Issue 7, pp.121-130, ISSN 2349-0381
7. La Rocca C. (2015). "The use of ePortfolio to facilitate Ongoing Guidance within the Academic path. The experience at Roma Tre University". *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*, Vol 2, Issue 8, pp.42-56, ISSN 2349-0381
8. La Rocca C. (2015). "Cooperative Learning Online in Higher Education. Second Experience at Roma Tre University", Italy. *Open Journal of Social Sciences*, Vol.3, N.4, pp. 86-94, ISSN: 2327-5952, doi: 10.4236/jss.2015.34011
9. La Rocca C., Margottini M., Capobianco R., (2014). "Collaborative Learning in Higher Education" *Open Journal of Social Sciences*, Vol.2, N.2, pp. 61-66, ISSN: 2327-5952, doi: 10.4236/jss.2014.22009

CAPITOLI IN VOLUMI REFERATI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI

1. La Rocca C. (2023). Educare le nuove generazioni allo sviluppo sostenibile. Attuale, troppo attuale? In Attinà M., Broccoli A., Rossini V. (eds) *Percorsi inattuali dell'educazione. Suggerimenti, idee, proposte*. Roma: Anicia ISBN: 9788867096893 pp 209 -218
2. La Rocca, C., Margottini, M. (2023). The Notebook to Reflect on the Meaning of Life: An Educational Proposal for the Guidance of Young Migrants. In: Guralnick, D., Auer, M.E., Poce, A. (eds) *Innovative Approaches to Technology-Enhanced Learning for the Workplace*

3. La Rocca C., Casale E. (2022). Costruire un ambiente collaborativo orientato all'apprendimento. Docenti tutor, docenti neoassunti e studenti si confrontano sulle pratiche valutative. In Fiorucci M., Moretti G. (eds) *La formazione del tutor dei docenti neoassunti. Una prospettiva sistemica*. Roma: Roma Tre Press ISBN 979 -12-5977-143-8 pp 112-134
4. La Rocca C., Casale (2022). ePortfolio in prospettiva lifelong, lifewide, lifedeep learning: dal contesto formativo al mondo del lavoro. In (a cura di), Azara L., Carbone V., De Angelis B., Pompeo F. (2021) "Giornata della ricerca 2021 del Dipartimento di Scienze della Formazione". Roma: Roma Tre Press – *In corso di stampa*
5. La Rocca C. (2022) Documentare e narrare lo sviluppo del bambino in ambiente digitale: l'ePortfolio". In (a cura di) Fiorucci M., Zizioli E. (2022) "La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutte e a tutti". Lecce-Rovato: PensaMultiMedia Editore ISBN: 978 88 6760 944 4
6. La Rocca C., Margottini M., Capobianco R., Di Rienzo P., Sommerhalder A.; Alves F.D. (2022). La didattica a distanza del nido e delle scuole dell'infanzia. Un confronto tra Italia e Brasile. In A.Poce, M.R. Re (Eds) *Pensiero critico tra scuola, università e mondo del lavoro. Esperienze innovative di formazione*. Napoli: ESI (Edizioni Scientifiche Italiane). ISBN 978-88-495-4829-7 pp 93 – 120
7. La Rocca C. (2022). Open Badge: una sfida da raccogliere nei contesti formativi. In (a cura di) Domenici G. (2022). "Didattiche e didattica universitaria: teorie, culture, pratiche alla prova del lockdown da Covid 19. Roma: Roma Tre Press ISBN: 979-12-5977-089-9 pp, 361- 368.
8. La Rocca C., Margottini M., Capobianco R., Di Rienzo P., Sommerhalder A.; Alves F.D. (2022). L'Éducation nouvelle, l'infanzia e il mondo digitale. Una indagine esplorativa sull'utilizzo delle tecnologie digitali nel sistema integrato 0-6: un confronto tra Italia e Brasile. Volume degli Atti del Convegno Internazionale SIRD "Quale scuola per i cittadini del mondo. A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle", Salerno, Roma, 25-26 novembre 2021. ISBN 978-88-6760-902-4 Pp 843-856
9. La Rocca C. (2021) ePortfolio: una opportunità di riflessione e di ricostruzione del proprio percorso per gli operatori volontari del Servizio Civile Universale. In Bertoni P, Di Rienzo P, Palazzini L. (a cura di) *Analisi e innovazione dei processi formativi del terzo settore: competenze strategiche degli operatori volontari in servizio civile*. pp 72 -90 Bologna: Fausto Lupetti Editore. Ean 9788868743048
10. La Rocca C., Margottini M. (2021). Il modello life design per l'orientamento formativo e professionale dei giovani migranti. In Lucisano P. (a cura di) *Ricerca e Didattica per promuovere intelligenza, comprensione, partecipazione. Atti del X Convegno della SIRD 9-10 aprile 2021*. pp 390-403 Lecce-Rovato: PensaMultiMedia Editore ISBN: 978-88-6760-833-1
11. La Rocca C. (2021) Open Badge: rendere trasparenti i processi valutativi e documentare le competenze acquisite. Resoconto di una esperienza di didattica laboratoriale online in ambito universitario. In Polenghi S., Cereda F., Zini P. (a cura di) *La responsabilità della*

- pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive. Pp 1207 – 1215. Lecce-Rovato: PensaMultiMedia Editore ISBN: 978-88-6760-828-7
12. La Rocca C. (2021) Costruire la fiducia in classe attraverso la promozione di pratiche valutative formative e condivise. In Attinà M., Broccoli A. (2021) (a cura di) *Inattualità pedagogiche. Ripensare l'educazione nella riflessione pedagogica contemporanea*. Milano: Franco Angeli. ISBN: 978835118596 pp 75 - 86
 13. La Rocca C., Margottini M., Capobianco R., Tassone g., Casale e., (2021). *La Didattica a Distanza del Nido e della Scuola dell'Infanzia. Indagine esplorativa*. In Carbone V., Carrus G., Pompeo F., Zizioli E. (2021) (a cura di) *La ricerca dipartimentale ai tempi del Covid-19*. Roma: RomaTre-Press ISBN: 979-12-5977-021-9 Pp 99-109
 14. La Rocca C. (2021) *Aprendizaje permanente (lifelong learning) y nuevas tecnologías: desarrollo de una cartera electrónica (ePortfolio)*. In Aleandri G., Llevot Calvet N., Bernad Caveró O. (2021) (a cura di) *Experiencias y aprendizajes a lo largo de la vida: Italia y España*. Roma, Lleida: Università degli Studi Roma Tre; Edicions de la Universitat de Lleida. ISBN 978-84-9144-269-1 Pp 261-276
 15. La Rocca C., Capobianco R. (2020) *ePortfolio: la promozione di competenze strategiche in ambito universitario*. In Pellerey M., Margottini M., Ottone E. (2020) (a cura di) *Dirigere se stessi nello studio e nel lavoro. Competenzestrategiche.it. Strumenti e applicazioni*. Roma: RomaTre-Press ISBN: 979-12-80060-75-4 Pp 89-101
 16. Agrusti F., Chiappetta Cajola L., Ciraci A.M, La Rocca C., Margottini M., Rizzo A.L. (2020). *Memoria, autodirezione e processi didattici inclusivi: esercizi di riflessione in ambienti digitali* In Poce A. (2020) (a cura di) *Memoria, inclusione e fruizione del patrimonio culturale Primi risultati del progetto Inclusive Memory dell'Università Roma Tre Napoli: Edizioni Scientifiche Italiane ISBN 978-88-495-4255-4 Pp 83-106*
 17. La Rocca C. (2020) *Orientamento e valori: proposta di riflessione teorica e di azione pratica attraverso l'utilizzo del Quaderno sul Senso della Vita*. In Fiorucci M., Margottini M. (2020) (a cura di) *Creare reti per immigrati*. Milano: Franco Angeli ISBN 9788835104803 Pp 132-139
 18. La Rocca C., Margottini M. (2020). *Esperienza di costruzione di un ePortfolio per favorire lo sviluppo di competenze trasversali e di orientamento negli studenti della scuola superiore* In Cappuccio G., Compagno G., Polenghi S. (2020) (a cura di) *30 dopo la convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?* Lecce: Pensa MultiMedia ISBN volume 9788867607679 Pp 1173- 1182
 19. La Rocca C., Casale E. (2020). *Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento: costruzione di un ePortfolio per favorire lo sviluppo della riflessione negli studenti della scuola superiore*. In Lucisano P. (a cura di) *Le società per le società: ricerche, scenari, emergenze. Atti del convegno nazionale SIRD. Roma 26-27 settembre 2019*. Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN 978-88-6760-707-5 Pp 108-116
 20. La Rocca C. et alii (2019). *E-learning per l'istruzione superiore: definizione di un modello integrato per la qualificazione degli apprendimenti e delle relazioni educative on line. Condizioni, applicazioni, risultati*. In (a cura di) Carrus G., Carbone V., Pompeo F. (2019) *Giornata della ricerca 2019 del Dipartimento di Scienze della Formazione*. Roma: Roma Tre Press ISBN 978-88-32136-88-3 Pp 73 – 80

21. Massimo Margottini, Concetta La Rocca (2019). Introduzione. In: (a cura di): Massimo Margottini Concetta La Rocca, *E-learning per l'istruzione superiore*. p. 11-14, Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788891794024
22. La Rocca C. (2019). Sviluppo di ePortfolios per promuovere attività meta-cognitive. In (a cura di) Carrus G., Carbone V., Pompeo F. (2019) *Giornata della ricerca 2019 del Dipartimento di Scienze della Formazione*. Roma: Roma Tre Press ISBN 978-88-32136-88-3 Pp 67-72
23. La Rocca C. (2019) Ricerca, azione e fiducia in classe. Uno sguardo trifocale sulle attività valutative. In Fiorucci M., Moretti G. (2019) (a cura di) *Il tutor dei docenti neoassunti*. Roma: Roma Tre e-press ISBN 978-88-32136-72-2 Pp. 79- 90.
24. La Rocca C. (2019) “La ricerca valutativa in classe: una prospettiva trifocale”. In Biasi V. Domenici G. (2019) *Atteggiamento scientifico e formazione dei docenti*. Milano: Franco Angeli ISBN 978-88-9179-011-8. Pp 210 – 213
25. La Rocca C. (2019) “Lifelong Learning e nuove tecnologie: sviluppo di un e.Portfolio per l’auto-orientamento di futuri educatori”. In Aleandri G. (a cura di) *Lifelong and lifewide learning and education: Spagna e Italia a confronto*. Roma: Roma Tre-Press. ISBN 9788832136609. Online ISBN: 978-88-32136-61-6. Pp 227- 240
26. La Rocca C. (2019) “Sviluppo di un ePortfolio semistrutturato per l’orientamento di futuri educatori”. In (a cura di) Elia G., Polenghi S., Rossini V.) *La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative*. Lecce/Rovato: Pensa MultiMedia. e-book ISBN 978-88-6760-650-4. Pp 829- 838
27. La Rocca C. (2019). ePortfolio ed Open Badge: l’auto-rappresentazione del soggetto nel web tra certificazione, riflessione e narrazione. In M. Margottini, C. La Rocca, (a cura di) *E-learning per l'istruzione superiore*. Milano: Franco Angeli ISBN 9788891794024. Pp34-53
28. La Rocca C., Biasi V., Patrizi N., Tassone G. (2019) Autovalutazione dei nidi e delle scuole dell’infanzia del Comune di Roma. Abstract in Atti del Convegno Internazionale SIRD. Roma 13-14 giugno 2018. Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN 978-88-6760-465-4. P. 20
29. La Rocca C., Biasi V., Patrizi N., Tassone G. (2019) Autovalutazione dei nidi e delle scuole dell’infanzia del Comune di Roma. In P. Lucisano (a cura di) *Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi*. Atti del Convegno Internazionale SIRD. Roma 13-14 giugno 2018. Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN volume 978-88-6760-641-2. ISSN collana 2612-4971; pp 27-33
30. La Rocca C. (2019) “Valutazione informativa, formativa, in-formazione. Teorie e pratiche educative in classe”. In Atti del Convegno Internazionale della SIRD “Education and evaluation processes” tenutosi a Salerno nei giorni 25/26 ottobre 2018, pp 403-410 ISBN:978-88-6760-634-4
31. La Rocca C., Margottini M., (2018). “Orientamento scolastico, formativo e professionale di giovani immigrati: proposta di un modello teorico-operativo”, in (a cura di) Ulivieri S. *Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento*.

32. La Rocca C., Margottini M., (2018). “To engender an ePortfolio view/page: the Notebook for the reflection on the meaning of life”. Pubblicato online sul sito del Convegno ESREA (European Society for Research on the Education of Adults) “Contemporary Dilemmas and Learning for Transformation” tenutosi all’Università Milano Bicocca dal June 28th - Sunday July 1st, 2018 <https://sites.google.com/view/itlp2018conference/papers>
33. La Rocca C., Margottini M. (2018), “ePortfolio: narrazione critica e riflessione sistematica. Un’esperienza nel DSF dell’Università Roma Tre”. In Di Rienzo P., Azara L. (a cura di) (2018) *Learnig City e diversità culturale*. Soveria Mannelli (CZ): Rubettino. ISBN: 978-88-498-5458-9. Pp 149-165
34. La Rocca, C. (2017). “L’e Portfolio per l’orientamento diacronico formativo”. In *Giornata della ricerca 27 febbraio 2017. Progetti di ricerca di interesse dipartimentale*. Editing & Layout: Colitti Roma- www.colitti.it; Roma, dicembre 2017; ISBN: 978-88-905-27-39-5 . Pp 50-52
35. La Rocca C. (2017). “L’impiego delle TIC nella didattica”. In Domenici G. (a cura di) (2017), *Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative. Volume primo: Strategie didattiche integrate per il successo scolastico e l’inclusione*. pp 278 – 292. Roma: Armando ISBN: 978-88-6992-247-3
36. La Rocca C. (2016). “La gestione del feedback nel Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione “FAD”. Il blended tutor”. In Domenici G. (a cura di) (2016), *La Formazione On-Line a Roma Tre. L’esperienza del Corso di laurea in Scienze dell’Educazione*. pp 175-193. Roma: Armando ISBN: 978-88-6992-163-6
37. La Rocca C. (2016). “La valutazione in-formativa”. In Perla L. (a cura di) *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche*. Lecce: Pensa Multimedia Editore. Versione ebook ISBN:978-88-6760-380-0
38. Domenici G., La Rocca C., Margottini M. & Moretti G. (2016). “Orientación, evaluación, tic, modularidad. Directrices teóricas para un modelo didáctico integrado orientado al éxito formativo”. Havana (Cuba), 15 - 19 febrero 2016. Talleres Integrados Al Congreso: X Taller Internacional “Pedagogía De La Educación Superior”. CD-Rom (PER: pp. 2180-2189). Havana (Cuba): Edited by Universidad 2014. ISBN: 978-959-16-3011-7. Lingua: Spanish
39. La Rocca C., Margottini M., Capobianco R., (2014). “Una esperienza di apprendimento collaborativo in ambito universitario”. In: (a cura di) Corsi M., *La ricerca pedagogica in Italia. Tra innovazione e internazionalizzazione*, p. 629-638, Lecce: Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-193-6
40. La Rocca C., Capobianco R., Margottini M., Pagnotta S. M. (2012), “Multimedia and didactic implementation: new perspectives on e-learning improvement”, in *8th International Conference on Education - Atti del Convegno tenutosi nell’isola di Samos – Grecia, il 05-*

06-07 Luglio del 2012 - pubblicati in CD dal Research & Training Institute of East Aegean, e dal National & Kapodistrian University of Athens, Samos – Greece, pp 129-136
ISBN/ISSN: 9786185009052

41. La Rocca C. (2009), “Il tutor nella formazione e-learning/blended”, in Domenici G. & Semeraro R. (a cura di), *Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture, Atti del VI Congresso Scientifico della SIRD, Roma 11/12/13 dicembre 2008*, Monolite Editrice, Roma. ISBN: 9788873310426
42. La Rocca C. (2009), “Le attività di tutoring nella gestione della comunicazione online”, in Domenici G. (a cura di) *Valutazione e autovalutazione per la qualificazione dei processi formativi e-learning (PRIN 2006-2008)*, Pensa MultiMedia Editore s.r.l., Lecce. ISBN/ISSN: 978-88-8232-690-6
43. La Rocca C. (2008). Il tutor nella formazione e-learning/blended, in "Atti del VI Congresso Scientifico della SIRD, Roma 11/12/13 dicembre 2008", Monolite Editrice, Roma. ISBN: 9788873310426

MONOGRAFIE

1. La Rocca C. (2022) *L'ePortfolio per documentare il percorso di sviluppo del bambino nel contesto educativo del nido e per favorire la continuità nel sistema 0-6*. Milano: LED. ISBN: 978-88-5513-074-5
2. La Rocca C. (2020). *ePortfolio. Conoscersi, presentarsi, rappresentarsi. Narrare, condividere, includere. In epoca digitale*. Roma: Roma Tre Press. ISBN: 979-12-80060-11-2 Scaricabile alla pagina: <http://romatrepress.uniroma3.it/libro/eportfolio-conoscersipresentarsi-rappresentarsi-narrare-condividere-includere-inepoca-digitale/>
3. La Rocca C. (2016). *Mediazione tutoriale e apprendimento in rete. Il tutor organizzativo e disciplinare nella didattica e-learning*. Monolite editrice, Roma. 2^{nda} Ed. ISBN 978-88-7331-042-6
4. La Rocca C. (2009), *Mediazione tutoriale e apprendimento in rete. Il tutor organizzativo e disciplinare nella didattica e-learning*, Monolite editrice, Roma. ISBN: 973-88-7331-082-2 -

CURATELE

1. La Rocca C., Moretti G., Aluffi Pentini A: (2023). *La professione dell'educatore nel sistema integrato zero-sei. Ricerca, innovazione e sostenibilità nel contesto territoriale romano*. Roma: Roma Tre Press – **In corso di stampa**
2. Angelini C., La Rocca C. (2023). *La serie del Dottorato TRES*. In Collana Quaderni del Dipartimento di Scienze della Formazione. Direttore della Collana: Massimiliano Fiorucci; Curatela della serie: Cinzia Angelini, Concetta La Rocca. Roma: Roma Tre Press – **In corso di stampa**
3. Angelini C., La Rocca C. (2022). *La serie del Dottorato TRES*. In Collana Quaderni del

Dipartimento di Scienze della Formazione. Direttore della Collana: Massimiliano Fiorucci;
Curatela della serie: Cinzia Angelini, Concetta La Rocca. Roma: Roma Tre Press ISBN:
979-12-5977-085-1

4. Margottini M., La Rocca C., (2019) (a cura di) *E-learning per l'istruzione superiore*. Milano: Franco Angeli ISBN 9788891794024

RECENSIONI

1. La Rocca, C. (2017). Recensione di “Domenici, G. (a cura di). (2017). *Successo formativo, inclusione e coesione sociale. Strategie innovative*. Roma: Armando.” In *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 16, 351-360. doi: <http://dx.doi.org/10.7358/ecps-2017-016-laro>
2. La Rocca, C. (2017). Resoconto del 7° Seminario Internazionale di Studi sulla Ricerca Empirica in Educazione: “Istruzione basata su evidenze scientifiche: teoria e pratica educativa” [7th International Seminar on Educational Research: «Evidence based education: Theories and practice»]. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 16, 337-341. doi: <http://dx.doi.org/10.7358/ecps-2017-016-laro>
3. La Rocca C. (2016). Resoconto del 6° Seminario Internazionale di Studi: “Le nuove frontiere della ricerca: il ruolo dei Big Data e dell'Evidence Based per gli studi interdisciplinari in campo educativo”, *Journal of Educational, Cultural And Psychological Studies*, Anno V, Vol. 14, pp 185-189 Edizioni Universitarie di Lettere, Economia Diritto, Milano. ISSN: 2037-7932
4. La Rocca C. (2016). Resoconto del 5° Seminario Internazionale di Studi: “La sperimentazione Educativa: Modelli e Procedure”, in *Journal of Educational, Cultural And Psychological Studies*, Anno V, Vol. 13, pp 215-218. Edizioni Universitarie di Lettere, Economia Diritto, Milano. ISSN: 2037-7932
5. La Rocca C. (2014). Resoconto del 4° Seminario Internazionale di Studi: “Strumenti per la Ricerca Educativa”, in *Journal of Educational, Cultural And Psychological Studies*, Anno IV, Vol. 10, pp 549-554. Edizioni Universitarie di Lettere, Economia Diritto, Milano. ISSN: 2037-7932
6. La Rocca C. (2013). Resoconto del 3° Seminario Internazionale di Studi: “New Realism e Ricerca Educativa”, *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, Anno III, Vol. 8, pp 295-301. Edizioni Universitarie di Lettere, Economia Diritto, Milano. ISSN: 2037-7932
7. La Rocca C. (2012), Resoconto del 2° Seminario Internazionale di Studi: “La ricerca educativa: aspetti metodologici, problemi valutativi e politiche di finanziamento”, in *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, Anno II, Vol. 5, pp 207-212, Edizioni Universitarie di Lettere, Economia Diritto, Milano. ISSN: 2037-7932
8. La Rocca C. (2011). Recensione di “Domenici, G. Moretti, G., *Leadership educativa e autonomia scolastica. Il governo dei processi formativi e gestionali nella scuola di oggi*, Roma, Armando Editore, 2011”, *Tuttoscuola*, Anno XXXVII, n° 514, Settembre 2011, Editrice Srl “Editoriale Tuttoscuola”, Roma. ISSN: 0391-7967

MATERIALI DIDATTICI MULTIMEDIALI ONLINE

1. La Rocca C. (2019 – 2022) “Strategie didattiche per l'apprendimento cooperativo (Metodologie e tecnologie didattiche; Strategie didattiche per l'apprendimento cooperativo su piattaforme digitali; Il Barometro)” Materiale didattico online per il corso PEF 24: <https://pef24.uniroma3.it/course/view.php?id=44>
2. La Rocca C. (2019 – 2022) “Il feed-back valutativo. Uno sguardo trifocale sulle attività valutative. Anche in ambienti digitali” Materiale didattico online per le “Attività formative per i docenti tutor dei docenti in anno di formazione e prova, assunti presso le istituzioni scolastiche statali del Lazio” <https://crisfad.uniroma3.it/docentitutor/login/index.php>
3. La Rocca C. (dal 2016 con aggiornamenti progressivi) “l’ePortfolio per l’orientamento diacronico formativo”. Materiale didattico online per il Master di II livello, *Progettazione e Sviluppo di Servizi di Orientamento e Placement*.
4. La Rocca C. (dal 2014 con aggiornamenti progressivi). “Strategie didattiche per l'apprendimento cooperativo”. Materiale didattico online: <http://tfa.uniroma3.it/mod/resource/view.php?id=403>
5. Domenici G., La Rocca C, (dal 2014 con aggiornamenti progressivi). “Gli strumenti e le funzioni della valutazione”. Materiale didattico online: <http://crisfad.uniroma3.it/ricerca/mod/resource/view.php?id=491>
6. La Rocca C., Margottini M. (2014). La didattica digitale. Materiale didattico online: <http://crisfad.uniroma3.it/ricerca/mod/resource/view.php?id=433>
7. La Rocca C. (2012). “Trattamento dei dati valutativi”. Materiale didattico multimediale online: <http://sdefol.uniroma3.it/mod/presenter/view.php?id=1319>

Roma, maggio 2023

Concetta La Rocca